PHÒNG GD & ĐT THỦ THỪA **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG MG MỸ PHÚ                       Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

   Số: /KH- MGMP *Mỹ Phú, ngày 03 tháng 9 năm 2015*

**KẾ HOẠCH**

 **Chiến lược phát triển trường mẫu giáo Mỹ Phú**

 **Giai đoạn 2015-2020**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

Trường mẫu giáo Mỹ Phú được thành lập và đi vào hoạt động khoảng năm 1980 tọa lạc tại xã Mỹ Phú - Huyện Thủ Thừa - Tỉnh Long An. Tổng diện tích là 5.970 m2, đảm bảo trên 12 m2/trẻ; các công trình của nhà trường được xây dựng bán kiên cố. Hiện nay nhà trường có 03 điểm trường với 06 phòng học và chưa có các phòng chức năng theo quy định, các phòng được trang bị đầy đủ trang thiết bị theo quy định đáp ứng tốt cho việc chăm sóc, nuôi dạy trẻ. Khoảng cách từ điểm chính đến điểm phụ ấp 4 và ấp 1 khoảng 2 km thuận tiện cho việc đưa đón trẻ đến trường.

Xã Mỹ Phú cơ bản là xã nông nghiệp, kinh tế địa phương đang phát triển nhất là cơ cấu nông nghiệp, cây trồng vật nuôi.Tổng sản lượng lương thực năm 2017 đạt 11.940/10.463 tấn đạt 114,1% kế hoạch huyện giao;

Ngành công nghiệp, tiểu thủ công nghiệp, thương mại dịch vụ đã được hình thành. Chất lượng giáo dục – đào tạo có nhiều chuyển biến tích cực, công tác chăm sóc sức khỏe nhân dân được tăng cường, Quốc phòng, an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội được giữ vững, góp phần thúc đẩy sự phát triển kinh tế - xã hội của xã. Toàn xã 4 ấp, có 1 trường mẫu giáo và 01 trường Tiểu học.

**1. Thuận lợi :**

- Được Lãnh đạo các cấp quan tâm chỉ đạo sâu sát, cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bi và tạo điều kiện cho trường phát triển toàn diện.

- Hội Khuyến học, Ban chấp hành cha mẹ học sinh, các đoàn thể, các mạnh thường quân rất quan tâm ủng hộ về vật chất lẫn tinh thần cho đội ngũ CB-GV-CNV hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết tốt, không ngại khó luôn hoàn thành nhiệm vụ, năng động, sáng tạo trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện.

- Trường đã được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục năm 2017, đó là cơ sở, nền tảng cho sự phát triển bền vững ngành học mầm non ở địa phương.

- 100% đội ngũ Cán bộ - giáo viên- Nhân viên biên chế đạt chuẩn (16/16), 5 nhân viên hợp đồng chưa đạt chuẩn.

**2. Khó khăn :**

- Diện tích đất chưa đáp ứng được việc quy hoạch chuẩn quốc gia mức độ 1, trữ lượng trẻ trong độ tuổi ra lớp tăng hàng năm cao hơn so với Điều lệ trường Mầm non.

- Từ những thuận lợi trên trường mẫu giáo Mỹ Phú xây dựng kế hoạch chiến lược giai đoạn 2015-2020 nhằm mục đích xác định những mục tiêu, biện pháp các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi CB, GV, NV nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và hướng tới hoàn thiện hơn.

**II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG.**

**1. Điểm mạnh**

- Tổng số CB - GV - CNV: 20 người. Lãnh đạo: 02 người. Trình độ chuyên môn: 02 Đại học. Trong đó có 02 đảng viên; Giáo viên: 12 người. Trình độ chuyên môn: 02 Trung cấp; 03 cao đẳng; 7 Đại học. Trong đó có 5 đảng viên; Công nhân viên: 5 người (5 hợp đồng)

- Trình độ văn hóa TNPTTH : 16/20 CB - GV - CNV (trong đó có 01 nhân viên có trình độ Đại học).

- Tỷ lệ giáo viên, nhân viên hiện nay chưa đủ biên chế theo quy định.

- Công tác tổ chức quản lý của Ban Giám Hiệu: Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung;

- Ban Giám Hiệu có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn;

- Chất lượng học sinh năm học 2015-2016

+ Toàn trường có tổng số lớp: 06 lớp với tổng số học sinh 159 trẻ.Trong đó lớp mẫu giáo 4 tuổi 2 lớp 65 trẻ, lớp mẫu giáo 5 tuổi 4 lớp 94 trẻ.

+ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi 100%, trẻ từ 3-5 tuổi đạt 65 - 70%,

+ Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung chương trình Giáo dục Mầm non tỷ lệ chuyên cần đạt trên 95%, tỷ lệ bé ngoan đạt trên 90% , Sức khỏe phát triển bình thường của bé đạt trên 85 %, trẻ suy dinh dưỡng tỷ lệ dưới 5%

+ Cơ sở vật chất: Tổng diện tích khuôn viên 3 điểm trường là 5.970m2

+ Phòng học: 06, hiện nhà trường đang được đầu tư xây dựng thêm 3 phòng học và các phòng chức năng để phục vụ cho công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

+ Do trường thành khoảng năm 1980 nên cơ sở vật chất từng bước xuống cấp, đồ dùng đồ chơi và 1 số thiết bị trang cấp nhiều năm nhưng chưa được bổ sung, vì thế một số hoạt động của nhà trường cũng bị khó khăn.

+ Thành tích: Đơn vị đã từng bước ổn định và đang phát triển vững chắc về mọi mặt, đã và đang có những định hướng cơ bản và được chính quyền địa phương quan tâm ủng hộ. Nhiều năm trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến từ năm học 2014-2015 dến 2016-2017.

**2. Điểm hạn chế**

- **Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu**

- Trường có 3 điểm việc quản lý con người và thực hiện chuyên môn, phong trào còn gặp nhiều khó khăn. Một số kế hoạch dài hạn và kế hoạch phối hợp đôi lúc xây dựng còn bị trùng lấp.

- Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên nhưng chưa có những giải pháp cụ thể để định hướng giúp đỡ về mặt lâu dài cho đội ngũ.

- **Đội ngũ giáo viên, nhân viên**

- Đa số giáo viên trẻ trong độ tuổi sinh con, nên việc trao dồi chuyên môn nghiệp vụ đôi lúc còn nhiều hạn chế;

- Một số giáo viên lớn tuổi chưa sáng tạo trong đổi mới phương pháp, hình thức giảng dạy

- **Cơ sở vật chất**: Điểm chính đang từng bước bị xuống cấp, trang thiết bị giáo dục và đồ dùng đồ chơi ngoài trời hư hỏng nhiều.

**3. Thời cơ**

- Trong những năm qua Ngành giáo dục Đào tạo Thủ Thừa đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên đã có những tác động không nhỏ đến tầng lớp cha mẹ học sinh và Chính quyền địa phương; Cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường;

- Các phong trào học tập, phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ nhà giáo .

**4. Thách thức**

- Cơ sở vật chất,  kỹ thuật chưa đáp ứng kịp thời theo yêu cầu dạy học.

- Chất lượng của một số giáo viên chưa thực sư đổi mới trong công tác soạn giảng.

- Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập; Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và liên tục được nâng cao.

- Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, tính sáng tạo, chủ động của đội ngũ còn nhiều hạn chế.

**5. Xác định các vấn đề ưu tiên**

- Xây dựng nhà trường thực sự là một trường trọng điểm chất lượng cao gắn với lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1:

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, lấy trẻ làm trung tâm và đánh giá sự phát triển của trẻ theo 5 lĩnh vực: Đức, trí, thể, mỹ và phát triển tình cảm xã hội theo bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc bảo vệ an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

- Đổi mới công tác quản lý, áp dụng có hiệu quả các bộ chuẩn vào việc đánh giá Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. Tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ cập trẻ 5 tuổi.

- Đổi mới công tác giáo dục, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, luật an toàn giao thông cho trẻ.

-  Phấn đấu xây dựng trường đạt KĐCLGD cấp độ 1, tích cực thực hiện công tác tham mưu có hiệu quả để cải thiện các tiêu chí chưa đạt đảm bảo yêu cầu trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020.

**III. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

**1. Tầm nhìn**

- Một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, phục vụ học lên cấp học cao hơn. Học sinh có những kĩ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.

**2. Sứ mệnh**

- Xây dựng một đơn vị có tính kỉ luật lao động cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

**3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Tính đoàn kết**Tinh thần trách nhiệm* | *Lòng nhân ái**Tính trung thực* | *Sự hợp tác**Hướng vươn lên* |

**4. Phương châm hành động**

 "Người học là nhân vật quan trọng của nhà trường, là dòng máu của nhà trường, là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường"

 " Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai"

 " Hãy dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

**IV. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ**

**1. Mục tiêu chung**

 - Ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, đạt các mức độ theo quy định của Trường Mầm non đạt Chuẩn Quốc gia mức 1.

**2. Chỉ  tiêu cụ thể**

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

 - Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá giỏi trên 50%. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện trên 20

- 100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên biên chế sử dụng thành thạo máy tính; nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.

- Hàng năm số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin đạt trên 50% và đạt 100% vào năm 2020;

 - Có trên 90% giáo viên và nhân viên biên chế đạt trình độ Đại học vào năm 2020;

 - Hằng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở 15%, Lao động tiên tiến trên 80%;

 - Phát triển 01 Đảng viên mới hàng năm ; Chi bộ luôn đạt *"Chi bộ trong sạch vững mạnh".*

 - Đảng viên tham gia học trình độ trung cấp  chính trị.

2.2. Học sinh.

 - Qui mô.Lớp - học sinh/năm học

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS  | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS |
| 06 | 159 | 07 | 194 | 07 | 215 | 07 | 205 | 07 | 210 |

* Chất lượng học tập.

 Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung chương trình Giáo dục Mầm non 100%: Bé ngoan đạt: 95,0%. Sức khỏe bình thường trên: 85 % , SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 5%.

 + Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt từ 100%, huy động trẻ 3-5 tuổi từ trên 60% trở lên. Hoàn thành CTGDMN TNT luôn đạt 100%

 + Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ hàng năm đạt trên 80%.

 + Hàng năm đều có trẻ tham gia thi các hội thi do các cấp phát động và có giải thưởng.

2.3. Cơ sở vật chất.

 - Nhà trường có đủ phòng học và các phòng chức năng theo quy định Đạt các tiêu chuẩn về quy định trường chuẩn Quốc gia và theo thông tư 02/BGD –ĐT quy định đến năm 2020.

 - Xây dựng môi trường sư phạm luôn đạt "Cơ quan văn hoá".

**V. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

**5.1. Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1.**

 \*Nhiệm vụ.

 - Tập trung mọi nguồn lực để tiếp tục củng cố các kết quả đã đạt được và phát triển trường lớp về mọi mặt trong năm học này và những năm học tiếp theo;

 - Xây dựng bộ máy quản lí, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của Đơn vị;

 \*Giải pháp.

- Ổn định công tác tổ chức, nắm bắt các thông tin về mặt bằng của học sinh, làm tốt công tác thông tin hai chiều trong địa bàn tuyển sinh của nhà trường;

 - Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay;

 - Ra Nghị quyết chuyên đề gắn liền trách nhiệm của mỗi CB, GV, CNV và yêu cầu giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, trao dồi đạo đức, lương tâm trách nhiệm của nhà giáo để có được sự mẫu mực, uy tín đối với đồng nghiệp cũng như đối với  phụ huynh và học sinh;

 - Tổ chức các chuyên đề về giảng dạy, sử dụng phương pháp dạy theo từng môn học, giúp giáo viên có các kỹ năng soạn giảng cho phù hợp với đối tượng học sinh của từng khối, lớp,

 - Kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong giảng dạy, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ;

 - Xây dựng hệ thống tiêu chí, minh chứng, áp dụng chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non để đánh giá phân loại giáo viên cuối năm học từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên hàng năm.

 \* Người phụ trách.

 - Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên từng lớp và đội ngũ nhân viên.

**5.2. Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn".**

\* Nhiệm vụ.

 - Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

 \* Giải pháp.

 - Thường xuyên tổ chức các buổi học tập các Nghị quyết, Chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường Mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của CB, GV, CNV trong nhà trường;

 - Tổ chức thường xuyên các chuyên đề dạy học, tổ chức cho giáo viên nòng cốt được tham gia giao lưu học tập ở các trường thuận lợi;

 - Người phụ trách.

 - Ban Giám hiệu.

**5.3. Tiếp tục khai thác tối đa về ƯDCNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục.**

 Nhiệm vụ*:* Sử dụng tiết kiệm các nguồn kinh phí để đầu tư hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục khác theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài, tiến tới công nhận lại đạt các tiêu chí về trường đạt Chuẩn Quốc gia mức 1 vào năm 2019.

 Giải pháp*:* Tham mưu với UBND xã, Phòng GD-ĐT đầu tư cơ sở vật chất,  trang thiết bị cho nhà trường. Tiếp tục huy động các nguồn đóng góp của cha mẹ học sinh, các tổ chức cá nhân trên địa bàn xã để thực hiện sửa chữa nhỏ các phòng học, xây dựng cảnh quan nhà trường. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết hạn sử dụng, đã hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa đề nghị cấp bổ sung.

Người phụ trách*:* Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, kế toán, nhân viên.

**5. 4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch dài hạn**

 Nhiệm vụ: Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ, biết làm, nâng cao tính phê bình và tự phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của trường đến năm 2020.

 Giải pháp*:* Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lí của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: Hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm; Đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể; Làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên, nhân viên và học sinh; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân; Bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học; Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

 Người phụ trách*:* Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua,...

**5. 5. Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần.**

 Nhiệm vụ:Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động. Đặc biệt là cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"; Triển khai thực hiện chỉ thị 06-CT/TU ngày 29/3/2016 của Tỉnh Ủy về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính trong hoạt động của đơn vị. Thực hiện tốt phương châm "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui".

 Giải pháp*:* Làm tốt công tác nêu gương các cá nhân điển hình trong các buổi Hội nghị, tổng kết, sơ kết; Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác soạn bài, xây dựng kế hoạch, tránh máy móc, sao chép,…để giáo viên có thời gian đầu tư cho mục tiêu bài dạy nhằm "chăm sóc" học sinh tốt hơn; Đổi mới hình thức hội họp, đổi mới hình thức thảo luận với CMHS của các lớp, tạo sự gần gũi giữa người làm công tác giáo dục và "khách hàng" của mình để có sự thống nhất cách giáo dục học sinh, duy trì tốt sĩ số học sinh…

 Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm.

**5.6. Thực hiện có hiệu quả VSATTP, VSMT, làm tốt công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ**

 Nhiệm vụ*:* Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả đảm bảo dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường cho trẻ trong trường. Đội ngũ nhân viên cấp dưỡng phải được tập huấn kiến thức VSATTP,...Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục,...

 Thực hiện tốt phương châm "Trẻ em như búp trên cành

 Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan".

 Giải pháp*:* Cấp dưỡng và BGH phải được tập huấn kiến thức VSATTP. Phân công PHT phụ trách bán trú ký kết Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục,...Thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm Nutrikids. Thành lập ban kiểm tra VSATTP và vệ sinh môi trường,...

 Người phụ trách: Toàn thể nhà trường.

**5.7. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho học sinh.**

 Nhiệm vụ*:* Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tổ chức các chuyên đề và ngoại khoá để giáo dục kĩ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho HS.

 Giải pháp: Xây dựng các kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp như giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ: Rửa tay, tự múc cơm ăn, chải răng, thay quần áo, lau mặt... phù hợp với thực trạng đối tượng học sinh của từng lớp; Tổ chức các chuyên đề về giáo dục đạo đức, triển khai cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"" Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo" tuyên truyền về " Biển đảo" đến toàn thể học sinh và giáo viên để cùng thực hiện các công việc cụ thể như: Hiểu biết và gìn giữ biển đảo của dân tộc, giúp nhau trong học tập, vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô, gây quỹ ủng hộ bạn nghèo, học thực, dạy thực, đánh giá đúng năng lực của học sinh; Tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi, trò chơi học tập, trò chơi dân gian để rèn tính mạnh dạn, tự tin cho các em.

 *Người phụ trách:* Ban giám hiệu, Công đoàn, Đoàn thanh niên, giáo viên, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**

**6.1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

 -Kế hoạch chiến lược Trường mẫu giáo Mỹ Phú được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường.

 - Báo cáo với Phòng GD&ĐT, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn xã Mỹ Phú.

**2. Tổ chức** **thực hiện**

 - Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

**6.2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược**

 ***Giai đoạn 1 :* Từ năm 2015 - 2016**

 -Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo;

 - Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho kế hoạch;

 - Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung:

**\* Cơ sở vật chất:**

 - Sửa chữa đồ chơi ngoài trời

 - Làm mới 1 số kệ dép, kệ đựng hồ sơ, kệ thiên nhiên,...

 - Sửa chữa đường thoát nước, ống thoát nước; đường điện cho các lớp, trường.

 - Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02 của Bộ GD-ĐT.

 - Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

 - Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

**\* Nâng cao trình độ đào tạo:**

 - Trên chuẩn: CBQL:100%; GV: 60%; CNV 30%

 - Trình độ lý luận chính trị: Có 2 Đảng viên có bằng sơ cấp lý luận chính trị.

 - 100% GV đạt Khá + trong đó có 20 % Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm Non.

 - 100% CBQL đánh giá chuẩn từ Khá trở lên..

 - 100% CB- GV- NV được đánh giá xếp loại công chức

**\* Công tác XHHGD:**

 - Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

 - Vận động kinh phí  làm máy che điểm phụ.

**\* Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

 - Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 65% trở lên.

 **\* Công tác tuyển sinh:**

 - Tuyển sinh đạt tỷ lệ theo biên chế cho năm học

 **\* Chi bộ Đảng+ đoàn thể:**

  - Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên/ năm. Kết nạp thêm CĐV.

**\* Giáo viên giỏi:**

 - Cấp trường: 50% cấp huyện 20% trở lên

**\* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

 - Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

 - 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,...THTT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,..

 **\* Chất lượng chăm sóc- nuôi dưỡng:**

 - 100% GV và HS thực hiện CTGDMN mới.

 - Chuyên cần đạt trên 95 %.

 - Bé ngoan đạt trên 90%

 - Sức khỏe bình thường: đạt trên 85 %

 - SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 2%.

 - 90- 95% trẻ phát triển toàn diện.

 - 100% giáo viên và học sinh Khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

 - 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

 **\* Thi đua**

 - Chi bộ: Trong sạch vững mạnh. 100% đảng viên hàng năm xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ. Trong đó có 1 đảng viên xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh

- Trên 80% CB-GV-NV đạt LĐTT

***Giai đoạn 2:* Từ năm 2016 – 2017**

 **\* Cơ sở vật chất:**

- Sơn sửa đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

- Sửa chữa bàn ghế hư hỏng.

- Sửa chữa đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, trường. Sửa chữa đồ chơi ngoài trời và bàn ghế, kệ góc, kệ thiên nhiên,...

- Mua sắm đồ dùng phục vụ bán trú: trang bị thêm các dụng cụ nhà bếp.

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị theo thông tư 02 / BGD-ĐT

- Công nhận kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

 **\* Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL:100%; GV:87,5 % CNV: 30%

- 100% GV đạt TB+ Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV mầm Non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ Khá trở lên.

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức.

 **\* Công tác XHHGD:**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

 **\* Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 70% trở lên.

 **\* Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt theo yêu cầu cơ sở vật chất hiện có.

 **\* Chi bộ Đảng:**

 **Đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2017-2019**

 Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên/ năm

 **\* Giáo viên giỏi:**

 Cấp trường: 50% ; Cấp huyện 20% trở lên

 **\* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh Phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,...THTT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

 **\*  Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- 100% GV và HS thực hiện CTGDMN.

- Chuyên cần đạt trên 95 %.

- Bé ngoan đạt trên 90%

- Sức khỏe bình thường trên 85 %

- SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 2%.

- 90- 95% trẻ phát triển toàn diện.

- 100% GV và HS Khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

 **\* Thi đua:**

- Chính quyền : Tập thể lao động tiên tiến

- Chi bộ: Trong sạch vững mạnh 100%. Hàng năm có 1 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

- 100% CB- GV- NV đạt LĐTT

 ***Giai đoạn 3:* Từ năm 2017 – 2018**

 **\* Cơ sở vật chất:**

- Sơn sửa đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

- Sửa chữa bàn ghế hư hỏng.

- Sửa chữa đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, trường. Sửa chữa đồ chơi ngoài trời và bàn ghế, kệ góc, kệ thiên nhiên,...

- Mua sắm đồ dùng phục vụ bán trú: Mua tủ hấp cơm , trang bị thêm các dụng cụ nhà bếp.

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị theo thông tư 02 / BGD-ĐT

- Công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia mức độ

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

 **\* Nâng cao trình độ đào tạo:**

**- Trên chuẩn: CBQL:100%; GV:87,5 % CNV: 30%**

- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đang đi học trung cấp.

- 100% GV đạt TB+ Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV mầm Non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ Khá trở lên.

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức.

 **\* Công tác XHHGD:**

 Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

 **\* Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

 Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 70% trở lên.

 **\* Công tác tuyển sinh:**

 Tuyển sinh đạt theo yêu cầu cơ sở vật chất hiện có.

 **\* Chi bộ Đảng:**

 **Đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2017-2019**

  Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên/ năm

 **\* Giáo viên giỏi:**

 Cấp trường: 50% ; Cấp huyện 20% trở lên

 **\* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh Phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,...THTT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

**\*  Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- 100% GV và HS thực hiện CTGDMN.

- Chuyên cần đạt trên 95 %.

- Bé ngoan đạt trên 90%

- Sức khỏe bình thường trên 85 %

- SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 2%.

- 90- 95% trẻ phát triển toàn diện.

- 100% GV và HS Khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được

chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

**\* Thi đua:**

- Chính quyền : Tập thể lao động tiên tiến

- Chi bộ: Trong sạch vững mạnh 100%. Hàng năm có 1 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

 - Đại hội công đoàn nhiệm kỳ 2017-2022

- 100% CB- GV- NV đạt LĐTT.

***Giai đoạn 4:* Từ năm 2018 - 2019**

 **\* Cơ sở vật chất:**

- Làm lại cổng điểm chính

- Sơn sửa lại hàng rào.

- Làm nhà kho điểm chính

- Sửa chữa nhà vệ sinh điểm chính

- Sửa chữa đồ chơi ngoài trời.

- Sửa chữa đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, trường.

- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02 / BGD-ĐT

- Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia.

 **\* Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL:100%; GV:100 % CNV: 50%

- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp.

- 100% GV đạt Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV mầm Non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ khá trở lên..

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức

 **\* Công tác XHHGD:**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

 **\* Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 70% trở lên.

 **\* Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

 **\* Chi bộ Đảng:**

Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên/ năm

 **\* Giáo viên giỏi:**

Cấp trường trên 50%; cấp huyện 20% trở lên.

 **\* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% Cán bộ. giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THTT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

 **\*  Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng:**

+ 100% GV và HS thực hiện CTGDMN

- Chuyên cần tỷ lệ đạt trên 95%

- Bé ngoan tỷ lệ đạt trên 90 %

- Sức khỏe bình thường trên 85%

- SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 2%.

- 90- 95% trẻ phát triển toàn diện.

- 100% GV và HS Khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

 **\* Thi đua:**

+ Chính quyền: Tập thể lao động tiên tiến. Giấy khen của UBND huyện.

+ Chi bộ: Trong sạch vững mạnh. 100% đảng viên xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ. Trong đó có 1 đảng viên được đánh giá xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh.

+100% CB-GV-NV đạt LĐTT

 ***Giai đoạn 5:* Từ năm 2019 - 2020**

 **\* Cơ sở vật chất:**

- Sửa chữa đồ chơi ngoài trời.

- Sửa chữa đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, trường.

- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02 / BGD-ĐT

- Bổ sung đồ dùng phục vụ nhà bếp.

 **\* Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL:100%; GV:100 % CNV: 50%

- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp.

- Quản lý giáo dục: Đưa 1 giáo viên đi học.

- 100% GV đạt TB+ Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn Từ Khá trở lên..

- 100% CB- GV-NV được đánh giá xếp loại công chức

 **\* Công tác XHHGD:**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

 **\* Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 70% trở lên.

 **\* Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

 **\* Chi bộ Đảng:**

 Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên/ năm

 **\* Giáo viên giỏi:**

Cấp trường trên 50%; Cấp huyện 20% trở lên.

 **\* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% Cán bộ. giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THTT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

 **\*  Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng:**

- 100% GV và HS thực hiện CTGDMN.

- Chuyên cần tỷ lệ đạt trên 95%

- Bé ngoan tỷ lệ đạt trên 90 %

 - Sức khỏe bình thường trên 85%

 - SDD nhẹ và thấp còi dưới 2%.

 - 90-95% trẻ phát triển toàn diện.

 - 100% GV và HS Khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

 **\* Thi đua:**

- Chính quyền: Tập thể lao động tiên tiến. Giấy khen của UBND huyện.

- Chi bộ: Trong sạch vững mạnh. 100% đảng viên xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ. Trong đó có 1 đảng viên được đánh giá xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh.

- Trên 80 % CB-GV-NV đạt LĐTT

 **\*Công tác kiểm định chất lượng:**

Hoàn tất các tiêu chẩn, tiêu chí, các nội dung và Đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia.

 **VII. Tổ chức** **thực hiện**

 Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường

 **7.1. Đối với Hiệu trưởng**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

 **7.2. Đối với Phó Hiệu trưởng**

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

 **7.3. Đối với các Tổ trưởng (VP+chuyên môn)**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

 **7.4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

 **7.5. Đối với các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường**

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

 **VIII. KẾT LUẬN** - **KIẾN NGHỊ**

 Kế hoạch chiến lược của Trường mẫu giáo Mỹ Phú huyện Thủ Thừa –Tỉnh Long An cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp dài hạn mà tập thể Sư phạm nhà trường thể hiện rõ tâm tư, nguyện vọng, nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ của Đảng và nhà nước. Rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của Lãnh đạo Ngành cũng như cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương để đơn vị thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả nhất.

 **HIỆU TRƯỞNG**

 **Ngô Thị Phước**

*Thủ Thừa ngày 09 tháng 9 năm 2015 Mỹ Phú, ngày tháng 9 năm 2015*

 **Duyệt Duyệt**

 **Lãnh đạo PGDĐT ThủThừa Lãnh đạo UBND Xã Mỹ Phú**