|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THỦ THỪA**TRƯỜNG MẪU GIÁO MỸ PHÚ**Số: 173 /KH- MGMP | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Mỹ Phú, ngày 15 tháng 9 năm 2022* |

 **KẾ HOẠCH**

 **Tổ chức thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức,**

**phong cách Hồ Chí Minh trong giáo dục Mầm Non**

* Căn cứ Kế hoạch số 178/KH-BGD&ĐT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở GDMN; Tiếp tục triển khai tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong GDMN.

 -Trường MG Mỹ Phú xây dựng Kế hoạch tiếp tục thực hiện đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2022, cụ thể như sau

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

 Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm nâng cao nhận thức, ý thức của cán bộ, đảng viên, giáo viên, công nhân viên, góp phần quan trọng vào việc thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

Thúc đẩy việc nâng cao chất lượng sinh hoạt của chi bộ và các đoàn thể trong nhà trường, đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh thành nề nếp; đưa nội dung học tập và làm theo Bác trở thành việc làm thường xuyên, gắn với thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/TW khóa 12 của BCH Trung ương Đảng.

Tăng cường công tác tuyên truyền gương người tốt, việc tốt; biểu dương những điển hình tiên tiến về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong toàn trường.

**2. Yêu cầu**

 Thường xuyên quan tâm công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện đảm bảo tính chủ động, phù hợp đặc thù của cơ quan, từng đối tượng cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức. Kết hợp chặt chẽ việc tổ chức thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với công tác xây dựng Đảng, các cuộc vận động và các phong trào thi đua khác.

 Tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra giám sát đối với cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Chú trọng thực hiện tốt công tác sinh hoạt chuyên đề, sơ kết, tổng kết, đánh giá trong quá trình tổ chức thực hiện.

**II. CHỈ TIÊU**

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, thực hiện tốt các nội dung đã đăng ký của cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên không vi phạm đạo đức nhà giáo; thực hiện nghiêm túc hiệu quả thực chất cuộc vận động mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo

- 100% GV và CNV thực hiện tốt 5 nội dung của phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Đảm bảo nhà trường " Xanh - sạch - đẹp - thân thiện".

Hiệu trưởng, Bí thư chi bộ trong đơn vị tuyên truyền vận động, tổ chức thực hiện mỗi cá nhân nghiêm túc tích cực đăng kí phấn đấu đạt các danh hiệu cao theo kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

**III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

***1. Thực hiện các cuộc vận động***

1.1.**Tiếp tục tổ chức học tập tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

 Lựa chọn những nội dung học tập phù hợp với nhiệm vụ của đơn vị: Tận tụy trong công tác giáo dục học sinh. Giữ mối quan hệ thân ái thẳng thắn với đồng nghiệp, quan hệ gắn bó với nhân dân. Nỗ lực là tấm gương tự học, sáng tạo. Chấp hành nghiêm kỉ luật, quy chế, quy định.

 Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký một việc làm cụ thể học tập theo gương Bác (Lập mẫu đăng kí, lưu hồ sơ công tác – Chấp hành nghiêm túc quy chế, kỉ luật lao động, nâng cao chất lượng hiệu quả công việc được giao).

 Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục để nâng cao nhận thức, ý thức thực hiện quy chế - kỉ luật - pháp luật; trách nhiệm cao với công việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

 Xây dựng và tổ chức thực hiện những chuẩn mực đạo đức theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay phù hợp với đặc thù của ngành.

 Đưa việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh thành một nội dung sinh hoạt thường xuyên của chi bộ, của nhà trường và các đoàn thể trong nhà trường. Thường xuyên, định kì nhận xét rút kinh nghiệm trong các cuộc họp.

 Thực hiện chương trình giảng dạy và học tập đạo đức Hồ Chí Minh cho học sinh, cán bộ, đảng viên.

 Giáo dục tư tưởng, đạo đức lối sống cho HS theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh:

**1.2. Duy trì và thực hiện triệt để cuộc vận động: “*Hai không”* với4 nội dung**

 Tiếp tục triển khai, quán triệt nội dung cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”, với vi phạm đạo đức nhà giáo.

 Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo về chuyên môn, nghiệp vụ cũng như về phẩm chất đạo đức.

 Thường xuyên giám sát, đôn đốc nhắc nhở thực hiện nghiêm các quy định, quy chế trong kiểm tra, đánh giá xếp loại chính xác công bằng. Không để xảy ra khiếu nại, mất dân chủ.

**1.3 Cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” trong đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.**

 Toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên trong toàn trường thực hiện tốt các phẩm chất đạo đức, tinh thần tự học và tính sáng tạo của mỗi nhà giáo và cán bộ theo các nội dung sau:

***+Về đạo đức nhà giáo***

 Không vi phạm chính sách, pháp luật, quy định về đạo đức nhà giáo và nội quy của đơn vị.

 Yêu ngành, yêu nghề, yên tâm công tác, có ý thức trách nhiệm, ý thức tổ chức kỉ luật, thẳng thắn trung thực, có ý chí quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, phát triển nhà trường.

 Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ, đấu tranh, ngăn chặn đồng nghiệp vi phạm pháp luật và những quy định nghề nghiệp.

 Được phụ huynh và nhân dân địa phương tin tưởng.

***+Về tự học của nhà giáo***

 Không ngừng học tập để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị, chuyên môn và tin học để phục vụ công tác giáo dục, đáp ứng yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp, các tiêu chí đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường tiểu học trong giai đoạn hiện nay.

 Khắc phục khó khăn, có kế hoạch tự học và ý chí vươn lên rèn luyện kỹ năng, phương pháp tự học, tự nghiên cứu để chiếm lĩnh kiến thức, kĩ năng giáo dục và nghệ thuật sư phạm.

 Việc tự học của nhà giáo và cán bộ quản lý nhà trường, vừa là quá trình để tự hoàn thiện mình vừa là để nêu gương cho học sinh noi theo.

 Tập trung nghiên cứu thực hiện các nội dung mới theo chỉ đạo của ngành.

***+Về tính sáng tạo của nhà giáo***

 Sáng tạo trong vận dụng kiến thức, kĩ năng và đổi mới phương pháp vào quá trình giảng dạy.

 Tích cực nghiên cứu tự làm thêm đồ dùng dạy học mới, cải tiến đồ dùng dạy học đã có phù hợp với điều kiện cụ thể của bài dạy, của lớp học và học sinh.

 Đổi mới phương pháp giảng dạy, áp dụng công nghệ tin học vào bài giảng và xử lý tốt các tình huống sư phạm. Quan tâm phát hiện và biết bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu, học giỏi, đồng thời biết phụ đạo những học sinh học yếu kém.

 Đổi mới, cải tiến phương pháp quản lý nhà trường, quản lý học sinh nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục - đào tạo.

 Tích cực nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng tổng kết các SKKN của đồng nghiệp và bản thân, nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục.

 **2. Về phong trào “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực”**

2.1. Xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp và an toàn.

 Đảm bảo trường lớp an toàn-xanh-sạch-đẹp; trường có đủ lớp học và phòng chức năng với đủ tiện nghi và đồ dùng dạy học. *Thi đua xây dựng lớp đẹp, trường đẹp, an toàn*, *vệ sinh sạch sẽ* . Thường xuyên quan tâm nhắc nhở học sinh quét dọn đảm bảo vệ sinh an toàn lớp học.

 Tiếp tục trồng cây xanh, cây bóng mát trong khuôn viên nhà trường.

 Làm tốt công tác vận động học sinh đến trường, hạn chế học sinh bỏ học. Tham mưu Hội Khuyến học xã để giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

 Đi học an toàn: Phối hợp với gia đình đảm bảo an toàn trên đường đi học và học tập ở nhà cho học sinh. Đảm bảo tuyệt đối an toàn giao thông, không có học sinh bị đuối nước.

 Đảm bảo an toàn trong trường học*: Đảm bảo tuyệt đối an toàn tính mạng cho trẻ, không để xảy ra tai nạn thương tích cho trẻ*. Có kế hoạch tổ chức định kỳ sinh hoạt trong phạm vi lớp, trường với chủ đề *“Nói không với hành vi bạo lực”*.

2.2. Dạy và học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh.

 Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh, ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp phù hợp để tạo hứng thú cho học sinh. Mỗi thầy cô giáo có ít nhất một sáng kiến hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong đổi mới phương pháp dạy học hoặc tổ chức quản lý trong phong trào thi đua.

 Tổ chức dạy phân hóa theo năng lực học sinh dựa trên chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình giáo MN.

 Hướng dẫn học sinh tự học, tự rèn đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong gia đình và ngoài cộng đồng. Tổ chức các hình thức học tập tập thể nhằm giúp học sinh chủ động, tích cực, hứng thú học tập, rèn luyện đạo đức. Tổ chức các sân chơi giúp học sinh tự học, tự nghiên cứu khoa học.

2.3. Rèn kỹ năng sống cho học sinh

 Tăng cường nguồn lực trong và ngoài nhà trường cho *giáo dục đạo đức, hình thành các chuẩn đạo đức* (định hướng giá trị sống). Chú *ý giáo dục giá trị gia đình, văn hóa gia đình* bên cạnh giáo dục lòng yêu nước và truyền thống văn hóa dân tộc. Rèn luyện ý thức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn, gọn gàng, ngăn nắp.

 Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong tất cả các lĩnh vực. Tăng cường giáo dục kỹ năng tự phục vụ, thói quen vệ sinh tốt, kỹ năng tự bảo vệ an toàn bản thân, mạnh dạn trong giao tiếp, thân thiện với bạn bè, lễ phép với người lớn.

 Xây dựng và hoàn thiện Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

 Đảm bảo an toàn giao thông và các kỹ năng thực thi an toàn giao thông; kỹ năng xử lý đến các tình huống có liên quan đến tệ nạn xã hội.

2.4. Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi lành mạnh trong nhà trường.

 Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trò chơi dân gian cho học sinh trong và ngoài trường học thông qua các buỗi lễ hội như: trung thu, 20/11,….

 Tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi, biểu diễn các tiết mục văn nghệ trong các dịp lễ hội của nhà trường.

2.5. Chỉ đạo chăm sóc tôn tạo và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng của quốc gia và ở địa phương: Tham quan tượng đài nghĩa trang liệt sĩ của xã

 Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về di tích, danh nhân, truyền thống của đất nước và địa phương; khuyến khích viết bài tìm hiểu về địa phương và sưu tầm các tài liệu hỗ trợ giáo dục, học tập.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN NỘI DUNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH**.

1. **Đối với chủ đề Trường MN:**

 Dạy trẻ kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo, các cô bác trong trường MN, yêu thương giúp đỡ bạn bè.*( Làm theo lời dạy của Bác đã dặn các cháu thiếu nhi nhân lúc Bác ra thăm các cháu thiếu nhi mồ côi ở trại Kim Đồng- Thanh hóa:”Thiếu nhi thì phải ngoan, phải thật thà, lễ phép với người lớn, kính trọng người già, giúp đỡ người tàn tật ốm đau. Các cháu ở trong tập thể với nhau càng phải thương yêu nhau như anh chị em ruột thịt*”)

 Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn yếu hơn mình, biết vui chơi đoàn kết, yêu thương, chia sẽ, giúp đỡ bạn, giữ lớp học sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp không vứt rác bửa bãi.

 **2.** **Đối với chủ đề Bản Thân:**

Dạy trẻ biết yêu quý và giữ gìn các bộ phận, các giác quan trên cơ thể, ăn uống đủ chất, hăng hái tập luyện thể dục theo lời kêu gọi của Bác Hồ để mỗi ngày đều có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối. Biết cách ăn mặc gọn gàng khi đến lớp. Đó cũng là cách học tập phong cách giản dị của Bác dù ở nhà hay đi đâu

Dạy trẻ biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh,… biết ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ.

**3. Đối với chủ đề Gia Đình:**

Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng ông bà cha mẹ, những người thân trong gia đình, biết đi hỏi về chào.

 + Dạy trẻ một số câu ca dao, tục ngữ, các bài thơ, câu chuyện, bài hát về tình cảm của ông bà cha mẹ và thông qua đó giáo dục trẻ phãi biết yêu thương kính trọng cha mẹ, vì đó chính là người đã sinh ra mình, nuôi mính lơn khôn.

 + Dạy trẻ đi hỏi về chào, nghe lời ông bà, ngoan ngoãn, lễ phép, kính trọng ông bà cha mẹ của mình, dạy trẻ quan tâm đến mọi người: hỏi thăm khi thấy ông bà , ba mẹ mệt, rót nước mời bố mẹ…

**4. Đối với chủ đề Nghề nghiệp:**

Dạy trẻ có những hiểu biết, yêu quý tát cả các nghề trong xã hội, có thái độ quý trọng tát cả các nghề, không phân biệt đối xử với nghề nào cà, bởi nghề nào cũng mang lại lợi ích cho chúng ta và đều đáng trân trọng.

**5. Đối với chủ đề Thực Vật:**

Tổ chức cho trẻ trống cây hưởng ứng ngày Tết trồng cây, cô cùng trẻ tưới nước, chăm sóc cho cây mau lớn, dạy trẻ tính cần cù, siêng năng trong lao động, đồng thời qua đó giúp trẻ nhận biết được quá trình lớn lên của cây xanh và biết được ít lợi của cây đối với lợi ích của cây đối với con người: cung cấp cây lám gỗ, làm cho không khí trong lành…

**6. Đối với chủ đề Động vật:**

 Dạy trẻ biết yêu quý tất cả các con vật bởi các con vật đều cần có sự sống. Do đó chúng ta phải bảo vệ chúng, đừng săn bắt thú quý hiếm, phải bảo tồn và chăm sóc chúng

 7**. Đối với chủ đề Nước & Hiện tượng thiên nhiên**

 Dạy trẻ biết sống tiết kiệm, không lãng phí nước sạch, chỉ dùng nước sạch khi cần thiết, không mở nước hoạc nghịch phá nước sẽ làm lãng phí nước

**8. Đối với chủ đề Quê hương- Bác Hồ:**

 Giáo dục trẻ biết sống tiết kiệm trong cuộc sống hàng ngày

 Dạy trẻ biết yêu quý, tôn trọng mọi người xung quanh, biết yêu thương chia sẽ

 Dạy trẻ chăm học, chăm làm

 Dạy trẻ biết yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường sống xung quanh trẻ

 Dạy trẻ biết tự hào, yêu quê hương đất nước

 **9. Đối với chù đề Trường tiểu học:**

 Dạy trẻ yêu thương giúp đỡ bạn, đoàn kết với các bạn

 Dạy trẻ yêu lao động, giữ gìn kỷ luật, tuân theo nội quy, quy định của lớp học

 Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chỉ thị 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2022 và năm học 2022 - 2023 của trường MG Mỹ Phú.

 ***KT.HIỆU TRƯỞNG***

***Nơi nhận:*** P.**HIỆU TRƯỞNG**

 - Các tổ CM;

- Lưu: VT.

 **Hồ Thị Kim Tho**